Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2065»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» - ОДНО ИЗ РЕШЕНИЙ ЗАДАЧ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АКТИВНЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТОМ В ШКОЛЕ.**

Хлебников Константин Сергеевич

учитель физической культуры

Москва, 2023

 На сегодняшний день проблема в области физического воспитания остается масштабной. По статистике, достаточно большой процент школьников имеют проблемы со здоровьем, у многих из них стало нормой не ходить на физкультуру, при этом сказывается пассивная позиция части родителей в отношении оздоровления своего ребенка. Кроме того, недостаточность внимания вопросам нравственно-патриотического воспитания, снижение культурного уровня детей и взрослых, высокая степень распространения вредных привычек среди подростков – все эти проблемы, требуют пристального внимания со стороны как педагогов, так и со стороны государства. Стране нужны здоровые дети, здоровая нация, а для этого необходимо «оторвать» детей от компьютера и приобщить их к занятиям физической культурой. Считаю, что меры, принимаемые на государственном уровне, смогут исправить ситуацию. Так, введение в действие с 1 сентября 2014 г. в Российской Федерации Всероссийского физкультурно - оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) приведет к охвату спортивным движением всех категорий населения страны. Меня как учителя физической культуры в школе не оставляет равнодушным тот факт, что комплекс ГТО станет инструментом реализации целей и задач по привлечению школьников к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового образа жизни.

 Актуальность данной темы обусловлена не только возрождением

национальной идеи, направленной на улучшение здоровья и патриотизма нации, но и важностью роли родителей в направлении формирования и сохранения здоровья ребенка, его физической подготовленности, физического и психического развития. Речь идет об активном взаимодействии семьи и школы. Так родители или законные представители учащихся спортивного класс могут совместно посещать занятия в системе дополнительного образования.

 В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждение города Москвы «Школа № 2065» (далее – Школа), уделяется большое внимание вопросам приобщения семьи к ценностям физической культуры; создается устойчивый, мотивированный интерес к активным видам физкультурно-спортивной деятельности; ведется активная пропаганда занятий физической культурой и спортом как составляющей здорового образа жизни.

 В Школе созданы условия для совершенствования физической активности учащихся во время уроков, на переменах и во внеурочное время (проведение физкультминуток и физкультпауз, организация прогулок, спортивных часов и подвижных игр). Во внеурочное время через систему дополнительного образования организованы занятия секций гимнастики, баскетбола, мини-футбола, туризма, легкой атлетики и основы ГТО для обучающихся. Высокий профессионализм и квалификация педагогов Школы обеспечивает качественное обучение и максимальное физическое развитие обучающихся.

 Одним из приоритетных направлений работы Школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, для этого создана программа «ЗОЖ», в рамках которой педагоги осуществляют обучение и контроль за соблюдением правил личной гигиены, выполнением режимных моментов, проводят беседы, классные часы, игры, выступления агитбригад, театрализованные представления по профилактике курения, наркомании, токсикомании, алкоголизма; ежегодно проводятся конкурсы газет, листовок, плакатов, рисунков, самый спортивный класс. В течение 5-ти последних лет Школа занимает лидирующие позиции, участвуя в городских спортивных мероприятиях. Школа принимает активное участие в акциях, проектах, проводимых на уровне города, таких как «Осенний марафон», «Кросс Наций», «Лыжня России», в массовых соревнованиях по спортивному ориентированию и туризму.

 Эффективность такой работы во многом предопределена развитием

родительско-общественного партнерства. Суть его заключается в объединении интересов школьников, педагогического коллектива и родителей, в стремлении укрепить позиции в привлечении их к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового образа жизни.

 Именно поэтому, планируя деятельность по взаимодействию

образовательной организации с родительской общественностью по вопросам

внедрения комплекса ГТО, мы предусмотрели следующие базовые компоненты:

- нормативно-правовое и ресурсное обеспечение;

- информационное сопровождение;

- мониторинговые процедуры;

- организацию и проведение мероприятий спортивной и военно-патриотической направленности.

 Реализация действий в блоке нормативно-правового и ресурсного

обеспечения гарантирует разработку нормативно-правовой базы по внедрению комплекса ГТО в Школе; повышение профессионального мастерства педагогов посредством направления их на курсы повышения квалификации; проведение проблемно-практических методических мероприятий в разнообразных активных формах; материально-техническое обеспечение посредством проектирования и развития спортивно-оздоровительной инфраструктуры образовательной организации.

 В блок информационного сопровождения входят мероприятия по

организации системной работы по обеспечению присутствия информации на

официальном сайте Школы; размещение в кабинетах и холлах баннеров, афиш по проведению спортивных мероприятий или церемоний награждения знаками ГТО; издание буклетов рекламного характера; публикация фоторепортажей в газете; создание видеофильмов; проведение творческих конкурсов, научно-практических конференции, организация музейных экспозиций и др.

 Блок мониторинговых процедур, обеспечивающих внедрение комплекса ГТО, будет определять уровень развитости структуры спортивно-оздоровительной направленности, эффективность медицинского сопровождения обучающихся и уровень физической подготовленности.

 Блок организации и проведения мероприятий спортивной и военно-

патриотической направленности предполагает работу по различным видам

спортивно-оздоровительной и военно-прикладной деятельности и мероприятий, содействующих повышению привлекательности спорта и здорового образа жизни.

К ней относятся: занятия в спортивных секциях, спортивные турниры, праздники, фестивали, туристические походы, зимняя военно-спортивная зарница, мастер-классы спортсменов, клуб по интересам для родителей и др.

 Ожидаемые результаты:

- Сформированная система стимулов для всех участников

образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой,

участию в общественной и спортивной жизни образовательной организации,

успешному прохождению тестирования по комплексу ГТО;

- Повышение мотивации неспортивных обучающихся к занятиям

физической культуре и ведению здорового образа жизни, их приобщение к

спорту;

- Вовлеченность учащихся в непрерывный тренировочный процесс и

соревновательную деятельность;

- Рост профессионального мастерства учителей физической культуры

через прохождение курсов по данной теме;

- Удовлетворенность участников образовательного процесса

функционированием спортивно-оздоровительной среды школы.

 Таким образом, такая системная работа с активным участием родительской общественности по внедрению всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» будет способствовать повышению мотивации участников образовательного процесса как со стороны обучающихся, так и их родителей (законных представителей). А значит, стратегическая цель комплекса ГТО – попытка привить школьникам привычку к здоровому образу жизни и массовому спорту – будет достигнута.

***Литература***

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие

образования» на 2013-2020 гг., утвержденная распоряжением Правительства

Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148.

2. Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 "О Всероссийском

физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)".

3. Ким Т.К. Формы организации взаимодействия школы и семьи в

физическом воспитании – Научно-методический журнал «Физическое воспитание и детско-юношеский спорт» - М. № 8-2010.